

Русский язык

9 класс

Задания I уровня (по 2 балла)

1. Сравните формы существительных во множественном числе: *зубы - зубья, сыны - сыновья, учителя - учителя*. Чем они различаются? Проведите морфемный анализ слов: *зубья, сыновья, учителя*.

2. Распределите существительные по родам:

Атташе,домище,городишко,ЭВМ,бревнище,столбище,пылица,визави,Тбилиси,кольраби,эсперанто,воевода,тюль,цунами,мисс,зайчишка,путь,кофе,месье,сари,ножницы.

3. Поставьте существительные в Род. падеже мн. числа:

Барышня, зрелище, дача, деревня, черешня, станция, певунья, селение, устье, подмастерье, пожарище, вольт, ставня, окошко, ступня, киргиз, цыган, свадьба, душа

4. Чем с точки зрения грамматики отличается слово *весело* в предложениях:

Ему было весело.

Звонок звенел весело.

Выражение его лица весело.

Задания II уровня (по 4 балла)

5. Напишите лингвистическую статью по теме «Признаки качественных прилагательных»

6. Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:

пламя, внутривлажный, созвездие, булочная(суц.)

7. **Просклоняйте словосочетание 746 километров**

Задания III уровня (по 5 баллов)

8. Сделайте полный синтаксический анализ предложения, (общая характеристика, характеристика всех простых предложений, схема, разбор выделенной части как простого предложения, подчеркивание членов предложения, определение частей речи):

Когда бричка выехала со двора, он (Чичиков) оглянулся назад и увидел, что Собакевич все еще стоял на крыльце и, как казалось, приглядывался, желая узнать, куда гость поедет (Гоголь).

9. Напишите сочинение по теме:

Друг познается в беде (пословица).