

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Літературознавства фольклористики та мистецтвознавства

Секція: Зарубіжна література

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)	Сума балів (25 балів)
1	Цвігун Анастасія Тарасівна	Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради	10	Алюзії в романі Пауло Коельйо "Рукопис, знайдений в Акрі"	Ткаченко Оксана Миколаївна, учитель Тальнівського економіко-математичного ліцею	2,5	5	5,5	5	2,5	2,5	23
2	Овчарук Вікторія Вікторівна	Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради	10	Рецепція античного міфу в оповіданні Х. Кортасара "Менади"	Юлдашева Людмила Петрівна, керівник гуртка Тальнівського РБДЮ	2	5	5	3	2,5	2,5	20
3	Сокурченко Анастасія Миколаївна	Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради	11	Жанрова специфіка новел Рюноске Акутагава	Доманицька Владислава Валеріанівна	2,5	5,5	5	5	2,5	2,5	23
4	Трофименко Богдана Григорівна	Городищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Городищенської районної ради Черкаської області	11	Пошук істини у філософських притчах «Маленький принц» Антуана де Сент-Екзюпері та «Алхімік» П. Коельйо	Гергель Олена Володимирівна, учитель зарубіжної літератури Городищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2	2	3	4	2,5	1	2,5	15
5	Соломаха Вікторія Іванівна	Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3	11	Онейричний дискурс у текстах світової літератури	Чернуха Вікторія Сергіївна, СШ №3	2	3,5	5	3	2	2,5	18
6	Піднебесна Діана Володимирівна	Черкаський гуманітарно-правовий ліцей	10	Публіцистичний фактор роману "Злочин і кара" Федора Достоєвського	Молодик Катерина Юріївна, учитель української мови та літератури ГПЛ	2,5	2	5	3	2	2,5	17
7	Негрій Анастасія Костянтинівна	Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3	10	Неантропний наратор: світ очима kota (на матеріалі роману Н.Сосеки «Ваш покірний слуга кіт» і повісті В.Шевчука «Маленьке вечірнє інтермецо»)	Чернуха Вікторія Сергіївна, вчитель СШ №3	2	4	5	1,5	2,5	2,5	17,5

8	<u>Бобкова Ірина Ігорівна</u>	<u>Черкаський фізико-математичний ліцей</u>	9	<u>Добро і зло як основні складові всесвіту казок Астред Ліндгрєн</u>	<u>Малигіна Любов Миколаївна, ФІМЛІ, учитель</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2,5</u>	<u>2,5</u>	<u>18</u>
9	<u>Мендограло Аліна Василівна</u>	<u>Дмитрушківська ЗОШ І-ІІІ ступенів</u>	10	<u>Світ сучасних підлітків і їх проблеми у романах Малгожати Кароліни-Пекарської "Клас Пані Чайки" і Макса Кідрука "Не озирайся і мовчи"</u>	<u>Ткаченко Наталія Дмитрівна</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>11</u>
10	<u>Коваленко Анна Вікторівна</u>	<u>Смілянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Смілянської міської ради Черкаської області</u>	10	<u>Сюрреалістичність художнього світу творів Ренсома Рігза про дивних</u>	<u>Собко Любов Миколаївна, учитель російської мови та зарубіжної літератури Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 Смілянської міської ради Черкаської області</u>	<u>2,5</u>	<u>4,5</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2,5</u>	<u>2,5</u>	<u>21</u>
11	<u>Мошенець Анна Володимирівна</u>	<u>Корсунь-Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	9	<u>Вплив дорогоцінних каменів на долю літературних героїв</u>	<u>Коваленко Наталія Василівна, вчитель зарубіжної літератури Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	<u>1,5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2,5</u>	<u>14</u>
12	<u>Мельник Вікторія Володимирівна</u>	<u>Корсунь-Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	9	<u>Збираємо дзеркала...Образ дзеркала в світовій літературі</u>	<u>Коваленко Наталія Василівна, вчитель зарубіжної літератури Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	<u>2</u>	<u>3,5</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2,5</u>	<u>17</u>
13	<u>Жигир Анастасія Олексіївна</u>	<u>Золотоніська гімназія ім. С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради</u>	10	<u>Інтерпретація дуелі у повісті А. П. Чехова "Дуель" в контексті світової літератури на межі ХІХ-ХХ століття</u>	<u>Полтавець Ольга Миколаївна, вчитель зарубіжної літератури Золотоніської гімназії ім. С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2,5</u>	<u>16,5</u>
14	<u>Дорошенко Ольга Григорівна</u>	<u>Золотоніська спеціалізована школа №2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради</u>	10	<u>Гротеск у творчості Франца Кафки</u>	<u>Марченко Аліна Петрівна, вчитель зарубіжної літератури Золотоніської спеціалізованої школи №2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>14</u>

15	<u>Терновий Богдан</u> <u>Володимирович</u>	<u>Золотоніська</u> <u>спеціалізована школа</u> <u>№1 Золотоніської</u> <u>міської ради</u>	10	<u>Англомовно література під</u> <u>впливом творчості Данте у</u> <u>часи свого становлення</u>	<u>Минченко Тетяна</u> <u>Миколаївна, вчитель</u> <u>зарубіжної літератури</u> <u>Золотоніської</u> <u>спеціалізованої школи</u> <u>№1 Золотоніської міської</u> <u>ради</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4,5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2,5</u>	<u>16</u>
16	<u>Халудрова Анастасія</u> <u>Станіславівна</u>	<u>Кам'янська ЗОШ I-III</u> <u>ступенів №1</u>	9	<u>"Крок за бар'єр"</u> <u>(порівняльний аналіз</u> <u>творів Р.Баха "Чайка на</u> <u>ім'я Джона Лівінгстон" та</u> <u>П.Вежинова "Бар'єр"</u>	<u>Симоненко Ольга</u> <u>Анатоліївна</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2,5</u>	<u>2,5</u>	<u>19</u>
17	<u>Купріна Каріна Романівна</u>	<u>Драбівський НВК</u> <u>"Загальноосвітня школа</u> <u>I-III ступенів</u> <u>ім.С.В.Васильченка -</u> <u>гімназія" Драбівської</u> <u>районної ради</u>	11	<u>Особливості художнього</u> <u>втілення міфологічно-</u> <u>казкових жіночих образів у</u> <u>збірці оповідань Анджея</u> <u>Сапковського «Вільмак.</u> <u>Останнє бажання»</u>	<u>Бугай Людмила</u> <u>Миколаївна</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2,5</u>	<u>2,5</u>	<u>20</u>
18	<u>Курінний Артем Ігорович</u>	<u>Шполянська ЗОШ I-III</u> <u>ступенів №5</u>	11	<u>Парк- сад як дійова особа</u> <u>у творах зарубіжної</u> <u>літератури</u>	<u>Лісогор Лариса</u> <u>Михайлівна</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3,5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2,5</u>	<u>17</u>
19	<u>Курінний Денис</u> <u>Ігорович</u>	<u>Шполянська ЗОШ I-III</u> <u>ступенів №5</u>	11	<u>Французький символізм:</u> <u>контарсти Ш.Бодлера,</u> <u>П.Верлена та А.Рембо</u>	<u>Лісогор Лариса</u> <u>Михайлівна</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>12</u>
20	<u>Безлюдна Ольга</u> <u>Романівна</u>	<u>ЗОШ № 11</u>	9	<u>"Принцип кокона" у драмі</u> <u>Генріка Ібсена "Ляльковий</u> <u>дім"</u>	<u>Климчук Наталія</u> <u>Олександрівна</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1,5</u>	<u>2,5</u>	<u>17</u>
21	<u>Олійник Дар'я</u> <u>В'ячеславівна</u>	<u>ЗОШ № 4</u>	11	<u>Проблема становлення</u> <u>особистості у романі</u> <u>Гарпер Лі "Вбити</u> <u>пересмішника"</u>	<u>Пилипенко Тамара</u> <u>Михайлівна</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3,5</u>	<u>1,5</u>	<u>2,5</u>	<u>17,5</u>

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Літературознавства фольклористики та мистецтвознавства

Секція: Кримськотатарська гуманітаристика

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Приліпко Олександра Анатоліївна</u>	<u>Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради</u>	11	<u>Особливості поетики екзистенціалізму в повісті "До останнього подиху" Т.Халілова</u>	<u>Юлдашева Людмила Петрівна, керівник гуртка Тальнівського РБДЮ</u>	2,5	4,5	7	4	2,5	2	23,5
2	<u>Дудко Тетяна Андріївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	11	<u>Сучасний дискурс національної ідентичності кримських татар в Україні</u>	<u>Молодик Катерина Юріївна, учитель української мови та літератури ГПЛ</u>	2,5	4,5	6	4	2,5	2	22,5

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Літературознавства фольклористики та мистецтвознавства

Секція: Літературна творчість

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)	Сума балів (25 балів)
1	<u>Горбаченко Ольга Михайлівна</u>	<u>Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради</u>	11	<u>Думки вголос. Суб'єктивний аналіз власного літературного доробку.</u>	<u>Юлдашева Людмила Петрівна, керівник гуртка РБДЮ, Сотник Альона Василівна</u>	2,5	4	6,5	4	2	2,5	21,5
2	<u>Нестерчук Єва Ігорівна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	11	<u>Міфологічні елементи у творі "Прокляття Мідаса" Нестерчук Єви</u>	<u>Молодик Катерина Юрївна, учитель української мови та літератури ГПЛ</u>	2,5	4,5	7	4	2,5	2	22,5
3	<u>Підкошена Дарія Олегівна</u>	<u>Руськополянська ЗОШ I-III ст. № 2 Черкаської районної ради Черкаської області</u>	9	<u>Семантика і символіка у поетичній творчості Ірини Швед</u>	<u>Шендрик Валентина Іванівна, вчитель української мови і літератури Руськополянської ЗОШ I-III ст. № 2</u>	2,5	4,5	6,5	4	2	2	21,5
4	<u>Сікачина Анна Геннадіївна</u>	<u>Корсунь-Шевченківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	9	<u>Колись все рівно доведеться тобі дістати парасольку</u>	<u>Антонова Олександра Петрівна, вчитель зарубіжної літератури Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	2	3,5	6	3	1,5	1,5	17,5
5	<u>Бондаренко Дарина Андріївна</u>	<u>Кам'янський еколого-економічний ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області</u>	11	<u>"Світ мого дитинства" (спроба дослідження природи власного асоціативного мислення)</u>	<u>Соколова Ганна Петрівна, Коваленко Валентина Михайлівна</u>	2,5	4,5	7,5	4,5	2,5	2	23,5

<u>6</u>	<u>Геріх Діана Сергіївна</u>	<u>Кам'янський еколого-економічний ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області</u>	<u>9</u>	<u>"У зшитку білім слово ожива..."</u>	<u>Соколова Ганна Петрівна, Коваленко Валентина Михайлівна</u>	<u>2,5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>20,5</u>
----------	------------------------------	--	----------	--	--	------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Мовознавства
 Секція: Англійська мова

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Третяк Аміна Русланівна</u>	<u>Звенигородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Звенигородської районної ради</u>	10	<u>Специфіка абрєвіації англійської мови в Інтернет-спілкуванні</u>	<u>Гибало Наталія Костянтинівна</u>	2,5	4	6	4,5	2,5	2	21,5
2	<u>Пуш Даяна Анатоліївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	11	<u>Блендинг та абрєвіація у системі словотвору англійських неологізмів на матеріалах ЗМІ англосмовних країн</u>	<u>Карпенко Ніна Володимирівна, учитель англійської мови ГПЛ</u>	2,5	5	6	4,5	2,5	2,5	23
3	<u>Дика Софія Сергіївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	11	<u>Колір у художньому творі: семантичний, лінгвокогнітивний аспект (на матеріалі роману Е.Гемінгвея "Прощавай, зброе")</u>	<u>Павкін Дмитро, доцент ЧНУ, Обжилян Ольга Юріївна учитель англійської мови ГПЛ</u>	2,5	4,5	6	4	2	2	21
4	<u>Франко Анастасія Володимирівна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	10	<u>Комунікативно-прагматичні особливості телевізійного ток-шоу (на прикладі американського ток-шоу "The Ellen Show")</u>	<u>Карпенко Ніна Володимирівна, учитель англійської мови ГПЛ</u>	2,5	4	6	4,5	2,5	2	21,5
5	<u>Івахно Анна Олександрівна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	10	<u>Лексико-семантичне поле "Радості" в англійській мові (на прикладі роману Дж.Остін "Гордість і упередження")</u>	<u>Карпенко Ніна Володимирівна, учитель англійської мови ГПЛ</u>	2	4	6,5	4	2	2	20,5
6	<u>Пишна Анастасія Олегівна</u>	<u>Черкаська спеціалізована школа І - ІІІ ступенів №28 ім. Т.Г. Шевченка</u>	11	<u>Фонетико-фонологічні характеристики інтонації мовленнєвих зразків сучасного американського варіанту англійської мови штату Вісконсин</u>	<u>Дегтярьов Денис Вячеславович, учитель англійської мови СШ №28</u>	1,5	5	4	4	2,5	2,5	19,5

7	<u>Шепетун Дарина Андріївна</u>	<u>Черкаська спеціалізована школа I - III ступенів №28 ім. Т.Г. Шевченка</u>	9	<u>Структура та функції пауз в англійській мові (на матеріалі роману Дж.К. Джерома "Three Men in a Boat")</u>	<u>Дегтярьов Денис Вячеславович, учитель англійської мови СШ №28</u>	1.5	5	6.5	4	2	2	21
8	<u>Куценко Софія Віталіївна</u>	<u>Черкаський фізико-математичний лицей</u>	11	<u>Можливі світи персонажу художнього тексту (на матеріалі роману Р. Л. Стівенсона "Острів скарбів")</u>	<u>Павкін Дмитро Михайлович, доцент ЧНУ ім. Б. Хмельницького; Василюк Олена Семенівна, учитель ФІМЛІ</u>	2	4	6.5	4	2	2	20.5
9	<u>Черненко Яна Олегівна</u>	<u>Дубіівська ЗОШ I-III ст. Черкаської районної ради Черкаської області</u>	9	<u>Референційність та інтертекстуальність у відображенні символів квітів у художньому творі (на прикладі "Овід" Е.Л.Войнич)</u>	<u>Чекаленко Яна Миколаївна, вчитель англійської мови Дубіівської ЗОШ I-III ст.</u>	2.5	4	5	4	2	2	19.5
10	<u>Головченко Анна Михайлівна</u>	<u>Дмитрушківська ЗОШ I-III ступенів</u>	10	<u>Полісемія дієслів англійської мови у творі Джером К. Джерома "Трое в одному човні (як не рахувати собаки)"</u>	<u>Ткаченко Наталія Дмитрівна</u>	1.5	3	4.5	3	1.5	1.5	15
11	<u>Яблонська Дарина Юріївна</u>	<u>Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	10	<u>Лінгвістичні особливості "Афро-американської Англійської"</u>	<u>Кієнко Людмила Петрівна, учитель англійської мови навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	2	2.5	3.5	2.5	1.5	1	13
12	<u>Удовенко Валерія Юріївна</u>	<u>Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №28 ім. Т.Г. Шевченка</u>	9	<u>Ритмічна організація англійського політичного дискурсу (на матеріалі промови 44 президента США Барака Обами "Obama cooper union speech: financial reform speech")</u>		1.5	4.5	6	5	2	2.5	21.5
13	<u>Добровольська Єкатеріна Петрівна</u>	<u>Золотоніська гімназія ім. С. Д. Складенка Золотоніської міської ради</u>	9	<u>Лінгвістичні особливості конструювання англійської інтернет-реклами (на матеріалі англійської мови)</u>	<u>Вертипорох Надія Григорівна, вчитель англійської мови Золотоніської гімназії ім. С. Д. Складенка Золотоніської міської ради</u>	2.5	4	6	4	2	2	20.5
14	<u>Ткаченко Михайло Юрійович</u>	<u>Золотоніська гімназія ім. С. Д. Складенка Золотоніської міської ради</u>	9	<u>Лінгвістичні особливості англійського комп'ютерного сленгу</u>	<u>Вертипорох Надія Григорівна, вчитель англійської мови Золотоніської гімназії ім. С. Д. Складенка Золотоніської міської ради</u>	20.5	4	5	5	2	2	20.5

15	<u>Терещенко Анна Сергіївна</u>	<u>Золотоніська спеціалізована школа №2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради</u>	9	<u>Використання англіцизмів у сучасному освітньому середовищі</u>	<u>Назаренко Наталія Олексіївна, вчитель англійської мови Золотоніської спеціалізованої школи №2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради</u>	2	3	4	3	2	1,5	15,5
16	<u>Кондратьєва Світлана Володимирівна</u>	<u>Кам'янська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 з поглибленим вивченням окремих предметів</u>	10	<u>Погляд як засіб невербальної комунікації (на матеріалі англійських творів)</u>	<u>Макогін Наталія Михайлівна Чучко Людмила Михайлівна</u>	2	3	5	5,5	2	2	19,5
17	<u>Зеленова Єлізавета Олексіївна</u>	<u>Кам'янський еколого-економічний ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області</u>	9	<u>Особливості перекладу англійських фільмів українською мовою</u>	<u>Макогін Галина Олександрівна</u>	2	4	4,5	3,5	2	1,5	17,5
18	<u>Махія Володимир Ігорович</u>	<u>Комунальний опорний заклад "Лисянський НВК "ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія -ДНЗ"</u>	10	<u>Гендер у мовленні: стратегії мовленнєвої поведінки чоловіків і жінок</u>	<u>Гонзир Любов Олександрівна, вчитель англійської мови, керівник гуртка МАН</u>	2,5	4	6,5	4,5	2,5	2,5	22,5
19	<u>Рябоштан Ростислав Володимирович</u>	<u>Комунальний опорний заклад "Лисянський НВК "ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія -ДНЗ"</u>	11	<u>Особливості вживання омонімів у творах зарубіжних письменників</u>	<u>Ступник Анжела Олександрівна, вчитель англійської мови, керівник гуртка МАН</u>	1,5	3	3	2	1,5	2	13
20	<u>Березовська Катерина Володимирівна</u>	<u>Христинівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1</u>	11	<u>M-LEARNING ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС УЧНЯМИ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ BBC Learning English)</u>	<u>Журавка В. О. Журавка Є. О.</u>	1,5	3	5	4	1,5	1,5	16,5
21	<u>Пригула Ілля Миколайович</u>	<u>ЗОШ № 11</u>	11	<u>Використання англійських скорочень у віртуальному спілкуванні</u>	<u>Козак Лідія Іванівна</u>	2	3	3	3	1	1	13

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Літературознавства фольклористики та мистецтвознавства

Секція: Мистецтвознавство

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Чернов Денис Сергійович</u>	<u>Чорнобаївська гімназія Чорнобаївської районної ради</u>	9	<u>Динаміка творчості диригента та композитора-аматора Б. Камінського</u>	<u>Войцях Світлана Анатоліївна, вчитель музики</u>	2	4,5	5,5	4	2	2	20
2	<u>Подолянець Владислава Василівна</u>	<u>Тальнівський навчально-виховний комплекс "загальноосвітня школа I-III ступенів №1-гімназія"Тальнівської міської ради</u>	10	<u>Вінок як етнографічний символ України</u>	<u>Бакалійська Тетяна Валеріївна, Романченко Ніна Іванівна, учитель Тальнівського НВК</u>	2	3	3	3	1,5	1	13,5
3	<u>Синьогуб Ірина Віталіївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий лицей</u>	10	<u>Класична музика і сучасна молодь</u>	<u>Єлсукова Ольга Валентинівна, учитель мистецтва, Молодик Катерина Юріївна, учитель української мови та літератури ГПЛ</u>	2	4,5	6,5	5	2	2	22
4	<u>Пилипенко Людмила Володимирівна</u>	<u>Руськополянська ЗОШ I-IIIст. № 1 Черкаської районної ради Черкаської області</u>	10	<u>Образне переосмислення життєвих явищ у творчому доробку актриси Тетяни Крижанівської</u>	<u>Тертична Ірина Мирославівна, вчитель української мови та літератури Руськополянської ЗОШ I-IIIст. № 1</u>	2	4	6	4	2	1,5	19,5
5	<u>Коваленко Анна Олександрівна</u>	<u>Смілянська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 Смілянської міської ради Черкаської області</u>	10	<u>Тенденції розвитку мистецтва виготовлення ляльок-мотанок на Черкащині</u>	<u>Цьома Людмила Олександрівна, учитель української мови та літератури Смілянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Смілянської міської ради Черкаської області</u>	2	4,5	6	4,5	2	2	21

6	<u>Мільохіна Любов Андріївна</u>	<u>Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	11	<u>Блогерство як новітній вид сучасного мистецтва</u>	<u>Калашник Наталія Балатівна, вчитель української мови та світової літератури навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	2	4.5	6	5	2	2	21.5
7	<u>Огіренко Інна Анатоліївна</u>	<u>Тернівська загальноосвітня школа I-III ступенів Смілянської районної ради</u>	11	<u>Роль іконопису для розвитку культурного життя села Тернівка у XIX – XX століттях</u>	<u>Синиця Олена Василівна, вчитель образотворчого мистецтва</u>	2	3	4.5	3	2	1.5	16
8	<u>Дяченко Анна Вячеславівна</u>	<u>Малосмілянська загальноосвітня школа I-II ступенів Смілянської районної ради</u>	9	<u>Роль афіші в організації концертної діяльності відомих українських естрадних співаків періоду незалежності</u>	<u>Сидоренко Іван Франкович, вчитель образотворчого мистецтва</u>	1.5	3	4	3	1.5	1.5	14.5
9	<u>Коновалова Анастасія Володимирівна</u>	<u>Корсунь-Шевченківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	11	<u>Дарую лініям життя</u>	<u>Антонова Олександра Петрівна, вчитель зарубіжної літератури Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	1	4	4	1	1	1	12
10	<u>Снігур Анастасія Євгеніївна</u>	<u>Кам'янська ЗОСШ I-III ст. №2 з поглибленим вивченням окремих предметів</u>	9	<u>Свастика. Переосмислення цінностей на основі древньої культури українського народу</u>	<u>Кунцевич Оксана Іванівна Волошина Ніна Петрівна</u>	2	5	6	4.5	2	2.5	22
11	<u>Кравчук Олександр Богданович</u>	<u>Углуватський НВК "ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів"</u>	11	<u>Архітектура села Углуватки</u>	<u>Санєсва Галина Іванівна</u>	2	4	5	4	2	2	19
12	<u>Лялько Євеліна Ігорівна</u>	<u>ЗОШ № 8</u>	11	<u>Мистецтво льякарства як продовження традицій у родині Ляльків</u>	<u>Степанець Світлана Євгеніївна</u>	1.5	4	4	2	1.5	1	14

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Мовознавства

Секція: Німецька мова

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Мостова Анастасія Сергіївна</u>	<u>Канівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Канівської міської ради Черкаської області</u>	9	<u>Топоніми у назвах страв німецької кухні</u>	<u>Краснополіна М.Й.</u>	1	2	3	2,5	1	1,5	11
2	<u>Білобловська Юлія Володимирівна</u>	<u>Канівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Канівської міської ради Черкаської області</u>	10	<u>Германізми як фактор становлення та розвитку української мови</u>	<u>Яковіна Т.О., Хоменко С.Ю.</u>	2	3,5	4,5	3	2	1	16
3	<u>Сокурченко Анастасія Миколаївна</u>	<u>Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради</u>	11	<u>Німецькомовні торгові марки: лінгвістичний аспект</u>	<u>Доманицька Владислава Валеріанівна, Доманицький Олег Андрійович, учителі Тальнівського економіко-математичного ліцею</u>	2,5	5	5	5	2	1,5	21
4	<u>Піхновська Тетяна Анатоліївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	11	<u>Англiцизми та deutsch у сучасній німецькій мові (на матеріалах видання "Spiegel")</u>	<u>Іванець Ірина Ігорівна, учитель німецької мови, Молодик Катерина Юріївна, керівник гуртка "Медіашкола" ГПЛ</u>	2,5	5	6	5	2	1,5	22
5	<u>Сакало Дмитро Юрійович</u>	<u>Черкаська гімназія № 31</u>	9	<u>Німецькі фразеологізми з компонентами фітонім: семантичний аспект</u>	<u>Левицька Лілія Анатоліївна, старший викладач кафедри педагогічних наук, кандидат педагогічних наук німецької філології, ННІ іноземних мов</u>	2	4	5	4,5	2	2,5	20

6	<u>Сокирко Вікторія Андріївна</u>	<u>Комунальний опорний заклад "Лисянський НВК "ЗОШ I-III ст. №1-гімназія -ДНЗ"</u>	<u>10</u>	<u>Компаративний аналіз німецьких і українських фразеологізмів зі значенням "працювати"</u>	<u>Наумова Тамара Валеріївна, вчитель німецької мови, керівник гуртка МАН</u>	<u>1.5</u>	<u>2.5</u>	<u>5</u>	<u>3.5</u>	<u>1.5</u>	<u>1.5</u>	<u>15.5</u>
---	-----------------------------------	--	-----------	---	---	------------	------------	----------	------------	------------	------------	-------------

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Мовознавства

Секція: Французька мова

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Прасол Ірина Віталіївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	11	<u>Диглосія як фактор розвитку діалектів французької мови</u>	<u>Мирошник Марина Яківна, учитель французької мови ГПЛ, Пінковська Олена Сергіївна, викладач франц.мови ЧНУ ім. Б.Хмельницького</u>	2	3	5,5	4,5	2	1,5	18,5
2	<u>Похітон Єлизавета Олексіївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	10	<u>Гендерно-маркована лексика у романі А.Мартен-Люган "Щасливі люди читають книги і п'ють каву"</u>	<u>Мирошник Марина Яківна, учитель французької мови, Молодик Катерина Юріївна, учитель української мови та літератури ГПЛ</u>	2,5	4,5	6	4,5	1,5	2	21
3	<u>Баранова Дарія Сергіївна</u>	<u>Корсунь-Шевченківська загальноосвітня спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	10	<u>Роль французької гастрономії у формуванні фразеологізмів</u>	<u>Баранова Леся Михайлівна, вчитель французької мови Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Корсунь-Шевченківської районної ради</u>	0,5	2	3	2	0,5	1,5	10,5

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Мовознавства

Секція: Російська мова

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Філіпова Ірина Сергіївна</u>	<u>Червонослобідська ЗОШ І-ІІІст. № 2 Черкаської районної ради Черкаської області</u>	9	<u>Лексико-семантические особенности лимериков</u>	<u>Свенціцька Олена Володимирівна, вчитель зарубіжної літератури Червонослобідської ЗОШ І-ІІІст. № 2</u>	2	4	4,5	4	2,5	2,5	19,5

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р.

Відділення: Мовознавство
 Секція: Українська мова

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)	Сума балів (25 балів)
1	Кривошия Дарина Юріївна	Москаленківський навчально-виховний заклад "Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів" Чорнобаївської районної ради	11	Назви птахів в українських народних піснях: лексико-семантична характеристика	Саражин Любов Антонівна, вчитель української мови і літератури	2	4,5	6	4	2	2	20,50
2	Нікітченко Назар Олегович	Звенигородська спеціалізована школа I-III ступенів ім.Т.Шевченка Звенигородської районної ради	10	Використання синонімів, антонімів у творах Василя Симоненка	Пилипенко Ірина Володимирівна	1,5	3,5	5	3,5	1,5	1,5	16,50
3	Беланова Владислава Миколаївна	Жашківська спеціалізована школа №1 Жашківської міської ради	9	Педагогічна лексика у пареміях та фразеологізмах	Рудь Людмила Миколаївна	2,5	4,5	6,5	5	1,5	2	22,00
4	Гаврилова Руслана Олегівна	Соколівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ст.Соколівської сільської ради	10	Особливості епітетних конструкцій Марини Павленко (на матеріалі повісті "Чи шкідливо ходити покрівлями гаражів")	Девеєва-Науок Олена Анатоліївна	2	4,5	6,5	4,5	2	2,5	22,00
5	Гром Ганна Ігорівна	Монастирищенський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів "Ліцей "Ерудит" Монастирищенської районної ради	11	Сучасний стан культури усного мовлення населення м. Монастирища як об'єкта вивчення соціолінгвістики	Кравець Наталія Володимирівна, вчитель української мови і літератури Монастирищенського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів "Ліцей "Ерудит"	2	3,5	4,5	4	2	2	18,00
6	Рябцун Аліна Володимирівна	Тальнівський навчально-виховний комплекс "загальноосвітня школа I-III ступенів №1-гімназія" Тальнівської міської ради	10	Структурно - семантичні та функційні особливості комп'ютерного сленгу	Бакаліньська Тетяна Валеріївна, Романченко Ніна Іванівна, учителі Тальнівського НВК	2,5	4,5	7	5	2	2	23,00
7	Омельченко Ірина Романівна	Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради	10	Сучасні прізвиська - структурний і мотиваційний виміри	Юлдашева Людмила Петрівна, керівник гуртка Тальнівського економіко - математичного ліцею	2,5	5	7	5	2	2	23,50
8	Зінченко Оксана Андріївна	Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради	11	Структурно-семантичні особливості омонімів у сучасній дитячій літературі	Юлдашева Людмила Петрівна, керівник гуртка Тальнівського економіко - математичного ліцею	2,5	4,5	7	5	2,5	2	23,50

9	Носач Катерина Ігорівна	Черкаський гуманітарно-правовий ліцей	11	Військова лексика як мовний інструмент публіцистичного стилю	Соломаха Ніні Іванівна, учитель української мови	2,5	5	7	4,5	2,5	2	23,50
10	Македонська Анна Олександрівна	Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №25	9	Динаміка власних імен	Козова Н.А, учитель ЗОШ №25	2	4,5	5	4	2	2	19,50
11	Смолій Вікторія Сергіївна	Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30	10	Українські прислів'я з компонентом собака: семантична характеристика	Лонська Людмила Іванівна, кандидат філ. наук, доцент кафедри укр. мовознавства і прикладної лінгвістики ЧНУ ім. Б.Хмельницького; Трусович Наталя Петрівна, учитель ЗОШ № 30	2,5	4,5	7	4,5	2,5	2,5	23,50
12	Бучак Каріна Андріївна	Косенівський НВК	9	Мовні засоби творення гумору в трилогії Всеволода Нестайка "Тореадори з Васюківки"	Колесник Лариса Василівна	1,5	4	5	4	1,5	2	18,00
13	Фесюк Валерія Олександрівна	Чигиринська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім.Б.Хмельницького Чигиринської районної ради	9	Відображення менталітету українців у народних прислів'ях і приказках	Андреева Наталя Олександрівна	2	4,5	7	5	2,5	2	23,00
14	Заславна Анна Валентинівна	Навчально-виховний комплекс "Ліцей - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів "Лідер" Смілянської міської ради Черкаської області	9	Історія приголосного Ф в українській мові	Галущенко Тетяна Вікторівна, учитель української мови та літератури НВК "Ліцей - ЗОШ І-ІІІ ст. "Лідер" Смілянської міської ради Черкаської обл.	2	3,5	4	3,5	2	1,5	16,50
15	Марченко Дарія Василівна	Ватутінська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Ватутінської міської ради Черкаської області	10	Молодіжний сленг як соціолінгвістичне явище сучасного мовного процесу	Галущенко Ольга Василівна	2	4,5	7	4,5	2,5	2	22,50
16	Бондаренко Дмитро Олександрович	Корсунь-Шевченківський ліцей Корсунь-Шевченківської районної ради	10	Лексичні особливості казки Івана Франка "Лис Микита"	Безпала Наталя Василівна, вчитель української мови та літератури Корсунь-Шевченківського ліцею Корсунь-Шевченківської районної ради	2,5	5	7	4,5	2	2	23,00
17	Мазур Олексій Юрійович	Золотоніська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Золотоніської міської ради	10	Кольороназви в індивідуально-авторській картині світу Івана Нечужа-Левицького	Веретільник Лариса Іванівна, вчитель української мови та літератури Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Золотоніської міської ради	2	4,5	7	5	2,5	2	23,00
18	Нікульніков Михайло Віталійович	Золотоніська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Черкаської обласної ради	10	Роль окаянізмів у семантичних процесах сучасних текстів ЗМІ	Таран Алла Анатоліївна, вчитель української мови та літератури Золотоніської загальноосвітньої санаторної школи-інтернат І-ІІІ ступенів Черкаської обласної ради	2,5	4,5	6,5	4,5	2,5	2	22,50
19	Колос Дарина Олександрівна	Золотоніська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 Золотоніської міської ради	9	Теоретичні засади дослідження онімів у поезії Ліни Костенко	Кушніренко Тетяна Григорівна вчитель зарубіжної літератури, української мови та літератури Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Золотоніської міської ради	2	4,5	7	5	2,5	2	23,00
20	Погоріла Анастасія Русланівна	Райгородська ЗОШ І-ІІІ ступенів	10	Мовленнєвий етикет як феномен і виразник культури народу	Удод Ірина Володимирівна, Удод Олександр Степанович	2,5	4,5	7	4,5	2,5	2,5	23,50
21	Романенко Дмитро Сергійович	Кам'янська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 з поглибленим вивченням окремих предметів	11	Лексика бджільництва в говірці села Вербівки Кам'янського району Черкаської області (структурно-семантичний і мотиваційний аспекти)	Романенко Ольга Анатоліївна, Ємець Людмила Іванівна	2,5	4,5	7	4,5	2,5	2	23,00
22	Лозова Уляна Анатоліївна	Кам'янська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 з поглибленим вивченням окремих предметів	10	Структурно-семантична характеристика назв дикорослих рослин у говірці села Вербівки Кам'янського району Черкаської області	Романенко Ольга Анатоліївна	2,5	4,5	7	4	2,5	2	22,50
23	Ричка Дарія Олександрівна	Драбівський НВК "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім.С.В.Васильченка - гімназія" Драбівської районної ради	9	Оновлення лексики у сфері кіно й музики	Надточій Ольга Григорівна	2,5	4,5	6,5	4,5	2,5	2	22,50

24	Мазун Дарина Олександрівна	Комунальний опорний заклад "Лисянський НВК "ЗОШ I-III ст. №1- гімназія -ДНЗ"	11	Лексика родильних обрядів у говірці смт Лисянки Черкаської області	Гопик Ольга Іванівна, вчитель української мови та літератури, керівник гуртка МАН	2	4,5	7	5	2,5	2	23,00
25	Білан Сергій Валентинович	Синицька ЗОШ I-III ступенів	10	Спілкування підлітків у сучасному світі гаджетів	Білан Наталія Вікторівні	2	4	6	4	1,5	1,5	19,00
26	Мережко Владислав Ігорович	ЗОШ № 3	10	Поетоніми у творах Василя Шкляра "Чорний ворон. Залишенець" і "Ключ"	Закорчменна Наталія Анатоліївна	2,5	5	6,5	5	1,5	2	22,50
27	Надельнюк Анастасія Євгенівна	Шполянська ЗОШ I - III ступенів №5	11	У світі прізвищ (на матеріалі антропонімів жителів Шполи)	Книгиницька Марія Петрівна	2	4	6	3,5	2	2	19,50

Голова журі
член журі
член журі
член журі

Погрібний І. І.
Шитик Л. В.
Тищенко Т. М.

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства

Секція: Українська література

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)	Сума балів (25 балів)
1	<u>Дробітько Анастасія Андріївна</u>	<u>Чорнобаївська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Чорнобаївської районної ради</u>	9	<u>Під кутом зору Олени Черненко (Тютюнник) (на матеріалі книги "Зі скарбниці пам'яті")</u>	<u>Кулик Наталія Володимирівна, вчитель української мови і літератури, Палій Олена Анатоліївна, вчитель початкових класів</u>	2	3	4	3,5	1,5	1	15
2	<u>Головня Олександр Ростиславович</u>	<u>Чорнобаївська гімназія Чорнобаївської районної ради</u>	9	<u>Рефлексія Василя Захарченка про власну творчість (на основі щоденників)</u>	<u>Труш Наталія Борисівна, вчитель української мови і літератури</u>	2,5	4	6,5	4	2	1,5	20,5
3	<u>Буряк Артем Володимирович</u>	<u>Звенигородська спеціалізована школа I-III ступенів ім.Т.Шевченка Звенигородської районної ради</u>	10	<u>Поетичний світ Євгена Маланюка</u>	<u>Пилипенко Ірина Володимирівна</u>	1	3	5	4	1,5	1	15,5
4	<u>Гуцал Сніжана Олегівна</u>	<u>Тальнівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Тальнівської міської ради</u>	11	<u>Код пам'яті у поезії Ліни Костенко</u>	<u>Карман Раїса Михайлівна, Головецька Наталія Володимирівна, учителі Тальнівської ЗОШ I - III ст. №2</u>	2	3,5	5,5	4	2	2,5	19,5
5	<u>Майборода Уляна Олександрівна</u>	<u>Вільшанська загальноосвітня школа I-III ступенів Городищенської районної ради Черкаської області</u>	9	<u>«Valse melancholique» Ольги Кобилянської: образно – емоційна палітра</u>	<u>Громадко Надія Григорівна, вчитель української мови та літератури Вільшанської загальноосвітньої школи I-III ступенів</u>	2	4	5	3,5	2	1,5	18
6	<u>Котлова Анна Леонідівна</u>	<u>Перша міська гімназія</u>	10	<u>Гендерні аспекти образотворення роману-подорожі Сергія Жадана "Інтернат"</u>	<u>Гончар Юлія Олегівна, Національна консультантка ООН "Жінки для підтримки суспільного мовлення", кандидат філ. наук, Коритан Н.І., вчитель ПМГ</u>	2	3,5	5	3,5	2	2	18

7	<u>Мільчакова Анастасія Віталіївна</u>	<u>Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10</u>	11	<u>Дуальність та парадоксальність антивоєнного пафосу як провідні риси модерної лірики Василя Слупчука</u>	<u>Линник Алла Михайлівна, вчитель української мови та літератури ЗОШ №10</u>	2	4	6	4	2	2	20
8	<u>Толочко Оксана Юріївна</u>	<u>Червонослобідська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Черкаської районної ради Черкаської області</u>	11	<u>Особливості нарації в новелах Любові Пономаренко</u>	<u>Дядюра Валентина Василівна, вчитель зарубіжної літератури Червонослобідської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1</u>	2	4	6	4	1	1.5	18.5
9	<u>Кикоть Антоніна Михайлівна</u>	<u>Червонослобідська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Черкаської районної ради Черкаської області</u>	11	<u>Особливості прози Валерія Кикотя</u>	<u>Дядюра Ірина Миколаївна, вчитель української мови і літератури Червонослобідської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1</u>	2	4	5	3.5	1.5	2	18
10	<u>Кузьмишин Олександр Володимирович</u>	<u>Вершацька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чигиринської районної ради.</u>	11	<u>Символізм імені Марія в українській класичній літературі</u>	<u>Горбенко Діна Олександрівна</u>	2	3.5	4.5	3.5	1.5	1.5	16.5
11	<u>Данилович Каріна Володимирівна</u>	<u>Смілянський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня - гімназія імені В.Т.Сенатора" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	11	<u>Літературна складова творчої спадщини Федора Матушевського</u>	<u>Калюжна Валентина Вікторівна, учитель української мови та літератури Смілянського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І ступеня - гімназія імені В.Т.Сенатора" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	2.5	4	6.5	4	2	2	21
12	<u>Гусар Анна Леонідівна</u>	<u>Смілянський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня - гімназія імені В.Т.Сенатора" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	9	<u>Вплив сучасної української літератури на формування світоглядних цінностей особистості (на прикладі творів Оксани Думанської)</u>	<u>Власик Наталія Миколаївна, учитель української мови та літератури Смілянського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І ступеня - гімназія імені В.Т.Сенатора" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	1	2.5	3.5	3	1	1.5	12.5

13	<u>Меншикова Олександра</u> <u>Олексіївна</u>	<u>Стеблівська</u> <u>загальноосвітня</u> <u>школа I-III ступенів</u> <u>відділу освіти</u> <u>культури, молоді та</u> <u>спорту виконавчого</u> <u>комітету Стеблівської</u> <u>селищної ради.</u> <u>Корсунь-Шевченківсь</u> <u>кого району</u>	9	<u>Образ Стеблева в</u> <u>художній літературі</u>	<u>Миколенко Ольга</u> <u>Іванівна, вчитель</u> <u>української мови та</u> <u>літератури Стеблівської</u> <u>загальноосвітньої школи</u> <u>відділу освіти, культури,</u> <u>молоді та спорту</u> <u>виконавчого комітету</u> <u>Стеблівської селищної</u> <u>ради Корсунь-</u> <u>Шевченківського району</u>	1.5	1.5	2.5	2	1	1	9.5
14	<u>Ілічук Оксана</u> <u>Вадимівна</u>	<u>Стеблівська</u> <u>загальноосвітня</u> <u>школа I-III ступенів</u> <u>відділу освіти,</u> <u>культури, молоді та</u> <u>спорту виконавчого</u> <u>комітету Стеблівської</u> <u>селищної ради.</u> <u>Корсунь-Шевченківсь</u> <u>кого району</u>	10	<u>Народний мовний колорит</u> <u>у творах І.С.Нечуя-</u> <u>Левицького</u>	<u>Миколенко Ольга</u> <u>Іванівна, вчитель</u> <u>української мови та</u> <u>літератури Стеблівської</u> <u>загальноосвітньої школи</u> <u>відділу освіти, культури,</u> <u>молоді та спорту</u> <u>виконавчого комітету</u> <u>Стеблівської селищної</u> <u>ради Корсунь-</u> <u>Шевченківського району</u>	1	2	2.5	2	1	1	9.5
15	<u>Півень Ольга</u> <u>Василівна</u>	<u>Маньківський НВК</u> <u>"ЗОШ I-III ступенів-</u> <u>гімназія"</u>	11	<u>Готичні елементи у</u> <u>творчості українських</u> <u>письменників першої</u> <u>половини XIX століття</u>	<u>П'ятецька Оксана</u> <u>Миколаївна</u>	0.5	3	4	3	1	1	12.5
16	<u>Бандура Каріна</u> <u>Сергіївна</u>	<u>Кам'янська ЗОСШ I-III</u> <u>ст. №2 з поглибленим</u> <u>вивченням окремих</u> <u>предметів</u>	11	<u>Художня майстерність</u> <u>поезії Василя Стуса</u>	<u>Романенко Ольга</u> <u>Анатоліївна</u>	1.5	3.5	4.5	3	1.5	1.5	15.5
17	<u>Кутова Дарина</u> <u>В'ячеславівна</u>	<u>Драбівський НВК</u> <u>"Загальноосвітня</u> <u>школа I-III ступенів</u> <u>ім.С.В.Васильченка -</u> <u>гімназія" Драбівської</u> <u>районної ради</u>	10	<u>Особливості художньої</u> <u>інтерпретації фольклорного</u> <u>мотиву про трьох братів в</u> <u>українській літературі поч.</u> <u>XIX – II пол. XX ст.</u>	<u>Деркач Ніна</u> <u>Олександрівна</u>	2	3.5	5.5	4	2	1.5	18.5

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2018 р

Відділення: Літературознавства фольклористики та мистецтвознавства

Секція: Фольклористика

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Олійник Софія Сергіївна</u>	<u>Чорнобаївська гімназія Чорнобаївської районної ради</u>	10	<u>Динаміка молодіжних розваг ХХ століття в селі Франківка Чорнобаївського району Черкаської області</u>	<u>Войцях Світлана Анатоліївна, вчитель музики</u>	1	4	6	4	2	2	19			
2	<u>Вишнякова Жанна Геннадіївна</u>	<u>Вільховецький навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів імені Героя України В'ячеслава Чорновола» Звенигородської районної ради Черкаської області</u>	11	<u>Магія чисел в українських казках і колискових</u>	<u>Колісник Лариса Дмитрівна</u>	1	5	6	3	1	2	18			
3	<u>Яричевський Радіон Вікторович</u>	<u>Скибинський заклад загальної середньої освіти -III ст. Жашківської міської ради</u>	10	<u>Село Скибин в українській неказковій прозі</u>	<u>Шиманська Зінаїда Василівна</u>	2	3	4	3	1,5	1,5	15			
4	<u>Музика Катерина Сергіївна</u>	<u>Острожанський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Соколівської сільської ради</u>	10	<u>Етнолінгвістичний вимір вишиваних рушників Жашківщини</u>	<u>Запорожець Олена Петрівна</u>	2	5	5	2,5	2,5	1,5	19			

5	<u>Ковтун Владислав Олександрович</u>	<u>Тальнівський навчально-виховний комплекс "загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія" Тальнівської міської ради</u>	10	<u>Обряд весілля у селі Зеленькові Тальнівського району Черкаської області на початку ХХ століття</u>	<u>Бакаліньська Тетяна Валеріївна, Романченко Ніна Іванівна, вчителі Тальнівського НВК</u>	1	3	5	3	1,5	1,5	15
6	<u>Коваль Анастасія Валентинівна</u>	<u>Городищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Городищенської районної ради Черкаської області</u>	9	<u>Закувала зозуленька (таємничий образ-символ зозулі)</u>	<u>Антоненко Світлана Вікторівна, вчитель української мови та літератури Городищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2</u>	2,5	5	5	2,5	2,5	1,5	19
7	<u>Яременко Мирослава Олександрівна</u> <u>Яременко Мирослава Олександрівна</u>	<u>Руськополянська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Черкаської районної ради Черкаської області</u> <u>Руськополянська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Черкаської районної ради Черкаської області</u>	10	<u>Хоч нема з'їсти, аби було з ким сісти (традиції українського дзастілля)</u>	<u>Тертична Ірина Мирославівна, вчитель української мови та літератури Руськополянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1</u> <u>Тертична Ірина Мирославівна, вчитель української мови та літератури Руськополянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1</u>	2,5	4	5	3	2,5	1,5	19
8	<u>Кущенко Світлана Миколаївна</u> <u>Кущенко Світлана Миколаївна</u>	<u>Руськополянська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Черкаської районної ради Черкаської області</u> <u>Руськополянська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Черкаської районної ради Черкаської області</u>	9	<u>Зооморфний світ народних прикмет</u>	<u>Тертична Ірина Мирославівна, вчитель української мови та літератури Руськополянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1</u> <u>Тертична Ірина Мирославівна, вчитель української мови та літератури Руськополянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1</u>	2,5	2,5	5	4	2,5	2,5	19
9	<u>Притула Карина Сергіївна</u>	<u>Старобабанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів</u>	9	<u>Село Старі Бабани в українській неказковій прозі</u>	<u>Бондаренко Ніна Михайлівна</u>	2	4	6	2,5	2,5	2	19
10	<u>Нагорна Яна Володимирівна</u>	<u>Косенівський НВК</u>	10	<u>Образи-міфологеми в сучасній українській прозі для дітей (на прикладі повістей М. Павленко "Русалонька із 7-в...", "Домовичок...")</u>	<u>Колесник Лариса Василівна</u>	1,5	3	5	5	2,5	2	19

11	<u>Кобилко Даря Ігорівна</u>	<u>Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	11	<u>Дитинство: меморати Смілянщини</u>	<u>Шевченко Жанна Володимирівна, учитель української мови та літератури навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	2	5	5	4	2	2	20
12	<u>Потапова Альвіна Ігорівна</u>	<u>Березняківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Смілянської районної ради</u>	9	<u>Старовинні легенди про найменування (кутків) об'єктів села Березняки Смілянського району</u>	<u>Концеба Лідія Степанівна, вчитель української мови і літератури</u>	1,5	2,5	3	5	1,5	2	16
13	<u>Манько Богдан Ярославович</u>	<u>Кам'янська ЗОСШ І-ІІІ ст. №2 з поглибленим вивченням окремих предметів</u>	9	<u>Традиційні пареми та новотвори у фольклорній субкультурі школярів</u>	<u>Кунцевич Оксана Іванівна</u>	1,5	4	6	5	1,5	1,5	20
14	<u>Швагер Наталія Русланівна</u>	<u>Ревівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів</u>	10	<u>Традиції українського весілля (на матеріалах сіл Михайлівської ОТГ Кам'янського району Черкаської області)</u>	<u>Морозова Валентина Анатоліївна Швагер Вікторія Іванівна</u>	1,5	3	6	2,5	2	2	17
15	<u>Дімітрова Альона Віталіївна</u>	<u>НВК - міська гімназія</u>	11	<u>Лінгвофольклорний вимір жіночої вишиваної сорочки Уманщини</u>	<u>Островська Валентина Іванівна</u>	2	5	5	2,5	2,5	2,5	20
16	<u>Ярова Анастасія Віталіївна</u>	<u>ЗОШ № 14</u>	11	<u>Весільний обряд села Громи Уманського району</u>	<u>Білоус Валентина Миколаївна</u>	2,5	4	6	4	2,5	1	20