

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Філософії та суспільствознавства

Секція: Журналістика

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)	Сума балів (25 балів)
1	<u>Романенко Крістіна Ігорівна</u>	<u>Городищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені С.С. Гулака-Артемовського Городищенської районної ради Черкаської області</u>	11	<u>Сучасні англіцизми в українській мові (на основі соціальних мереж)</u>	<u>Танцюра Тетяна Валеріївна, учитель української мови та літератури Городищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 імені С.С. Гулака-Артемовського</u>	0,75	1	1,25	5,5	0,5	1,5	10,5
2	<u>Чигрина Дар'я Денисівна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей</u>	10	<u>Висвітлення історичного матеріалу українськими інтернет-ресурсами Історична правда та Terra Incoгnita</u>	<u>Молодик Катерина Юріївна, учитель української мови та літератури ГПЛ</u>	2	4,75	7	4,75	2	2	22,5
3	<u>Шаповал Валерія Анатоліївна</u>	<u>Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №21 ім. Ю.Г. Ілленка</u>	11	<u>Сучасні формати комунікаційної взаємодії медіа з аудиторією в соцмережі "Instagram"</u>	<u>Шуть Олена Миколаївна, вчитель української мови і літератури</u>	2	4,75	7,5	5	2,5	2,5	24,25

4	<u>Медушівська Тетяна</u> <u>Олександрівна</u>	<u>Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	11	<u>Комунікативні можливості лайфхаку як інструменту контент-маркетингу</u>	<u>Волошина Світлана Василівна, учитель української мови та літератури навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	2	4.75	7	4.75	2.5	2.5	23.5
5	<u>Сіленко Аліна</u> <u>Олегівна</u>	<u>Костянтинівська спеціалізована школа I-III ступенів Смілянської районної ради</u>	10	<u>Запозичена лексика в сучасних інформаційних програмах як фактор новітнього українського телевізійного простору</u>	<u>Труш Ірина Вікторівна, вчитель української мови і літератури</u>	0.75	1.75	2.25	1.25	0.75	1.75	8.5
6	<u>Полова Яна</u> <u>Олександрівна</u>	<u>Косарська загальноосвітня школа I-III ступенів</u>	10	<u>Вияв вербального екстремізму в мові медіа</u>	<u>Лосева Ольга Миколаївна, Корінна Оксана Іванівна</u>	2	4.5	6.5	4.75	2	2	21.75
7	<u>Смець Ольга</u> <u>Вадимівна</u>	<u>Кам'янська ЗОШ I-III ступенів №1</u>	11	<u>Лінгвально-композиційні особливості анонсів у руслі формування телевізійної аудиторії</u>	<u>Смець Людмила Іванівна, Романенко Ольга Анатоліївна</u>	2.25	4.25	6	4.5	2.25	2.5	21.75
8	<u>Мороз Роман Сергійович</u>	<u>Драбівський НВК "Загальноосвітня школа I-III ступенів ім.С.В.Васильченка - гімназія" Драбівської районної ради</u>	11	<u>"Композиційно-тематичні особливості телевізійних трепел-шоу (на прикладі «Світ навиворіт»(1+1) та «Орел і решка» («Інтер»))"</u>	<u>Івченко Любов Дмитрівна</u>	2	4.25	4.25	2.75	1.5	2.25	17
9	<u>Бортніченко Владлена</u> <u>Олександрівна</u>	<u>НВК - міська гімназія</u>	11	<u>Інформаційні маніпуляції в контексті медіавійн</u>	<u>Молоканова Валентина Михайлівна</u>	2	4.5	6	4.5	2	2	21

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Філософії та суспільствознавства

Секція: Правознавство

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)	Сума балів (25 балів)
1	Кравченко Вікторія Сергіївна	Богодухівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів" Чорнобаївської районної ради	11	Нормативно-правове регулювання виплати аліментів (на прикладі Чорнобаївського району)	Величко Юлія Григорівна, вчитель історії	2,25	4,75	7	4,5	2	2,25	22,75
2	Доброштан Марина Олександрівна	Чорнобаївська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Чорнобаївської районної ради	9	Правовий захист дітей, які залишилися без піклування батьків на прикладі Чорнобаївському районі Черкаської області	Волох Леся Володимирівна, вчитель історії, Волох Юрій Михайлович, вчитель історії	2,25	4	5,75	3	2	2	19
3	Цвігун Анастасія Тарасівна	Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради	10	Юридичні аспекти усиновлення дітей в Україні	Поліщук Наталія Петрівна, учитель Тальнівського економіко-математичного ліцею	1,75	3,5	4,75	2,5	1,5	1,5	15,5
4	Кравченко Златослава Русланівна	Городищенський економічний ліцей Городищенської районної ради Черкаської області	9	Формування громадянської компетентності ліцеїста шляхом моделювання правових ситуацій	Муха Олександр Олександрович, учитель правознавства Городищенського економічного ліцею	1,5	3,5	5	3	1	2	16
5	Панченко Слизавета Миколаївна	Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №17	11	Жінки в місцях позбавлення волі: актуальні питання правового регулювання та особливості ресоціалізації	Волошкевич Геннадій Андрійович, ЧНУ, кандидат юридичних наук, доцент кафедри державно - правових дисциплін	2,25	4,5	6,5	4,5	2,25	2	22
6	Іванов Георгій Юрійович	Черкаський гуманітарно-правовий ліцей	10	Штучний інтелект в парадигмі сучасного ІТ-права	Зімнін Юрій Фірсович, учитель правознавства ГПЛ	2,5	4,75	6,75	4,5	2,25	2,25	23

7	<u>Рослік Єлизавета Євгенівна</u>	<u>Смілянська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Смілянської міської ради Черкаської області</u>	9	<u>Правові механізми регулювання питання встановлення індивідуального опалення</u>	<u>Пелих Ірина Миколаївна, учитель правознавства Смілянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Смілянської міської ради Черкаської області</u>	2,5	4,5	6,5	4	2	2	21,5
8	<u>Терещенко Катерина Сергіївна</u>	<u>Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	11	<u>Протидія домашнього насильства в Україні: міжнародно-правове дослідження</u>	<u>Шаматова Анастасія Рінатівна, учитель історії навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	1,5	3,5	5	2	2	2	16
9	<u>Мережко Владислав Ігорович</u>	<u>ЗОШ № 3</u>	10	<u>Подолання проблеми чорної археології як один із шляхів збереження археологічної спадщини</u>	<u>Ганіч Ганна Вікторівна</u>	2,5	4,5	6,5	4,25	2,25	2	22

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Філософії та суспільствознавства

Секція: Теологія релігієзнавство та історія релігії

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)	Сума балів (25 балів)
1	<u>Матюша Неля Вікторівна</u>	<u>Чорнобаївська гімназія Чорнобаївської районної ради</u>	11	<u>Музика як різновид сакрального мистецтва та засіб формування духовності особистості</u>	<u>Кикоть Вікторія Сергіївна, вчитель зарубіжної літератури</u>	<u>2,33</u>	<u>4,50</u>	<u>5,67</u>	<u>4,50</u>	<u>2,33</u>	<u>2,33</u>	<u>21,67</u>
2	<u>Смотрова Поліна Юріївна</u>	<u>Черкаська спеціалізована школа №27 І-ІІІ ступенів ім.М.К.Путейка</u>	9	<u>Релігієзнавчий туризм на Черкащині</u>	<u>Нераденко Тетяна Миколаївна, кандидат іст. наук, методист КЗ "ЧОЦРОДЧОР" Заніздра Ірина Сергіївна, учитель історії СШ №27</u>	<u>2,17</u>	<u>4,00</u>	<u>5,50</u>	<u>4,00</u>	<u>2,17</u>	<u>2,33</u>	<u>20,17</u>
3	<u>Яковлева Єлизавета Ярославівна</u>	<u>Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	10	<u>Томос як шлях до Помісної православної Церкви в Україні</u>	<u>Мачуський Сергій Олександрович, учитель історії навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	<u>2,33</u>	<u>3,67</u>	<u>5,17</u>	<u>4,33</u>	<u>2,33</u>	<u>2,33</u>	<u>20,17</u>
4	<u>Пограничний Віктор Юрійович</u>	<u>Кам'янська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1</u>	9	<u>Православний папізм: прояви папізму в діяльності сучасних патріархів</u>	<u>Поліщук Марина Вталіївна Шамрай Олександр Григорович</u>	<u>2,00</u>	<u>4,17</u>	<u>5,33</u>	<u>4,17</u>	<u>2,17</u>	<u>2,17</u>	<u>20,00</u>

5	<u>Могилка Богдана Анатоліївна</u>	<u>Кам'янська ЗОСШ І- ІІІ ст. №2 з поглибленим вивченням окремих предметів</u>	9	<u>Роль церкви Різдва Пресвятої Богородиці в історії громади с.Ребедайлівка</u>	<u>Бандура Леся Валеріївна Могилка Анатолій Петрович</u>	<u>2.17</u>	<u>4.33</u>	<u>5.17</u>	<u>4.33</u>	<u>2.00</u>	<u>2.17</u>	<u>20.17</u>
6	<u>Ричка Дарія Олександрівна</u>	<u>Драбівський НВК "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім.С.В.Васильченка - гімназія" Драбівської районної ради</u>	9	<u>Еволюція протестантизму в Європі</u>	<u>Варава Тетяна Павлівна</u>	<u>1.83</u>	<u>4.17</u>	<u>5.17</u>	<u>4.00</u>	<u>2.00</u>	<u>2.33</u>	<u>19.50</u>

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Філософії та суспільствознавства

Секція: Соціологія

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Плахтна Елла Володимирівна</u>	<u>Чорнобаївська гімназія Чорнобаївської районної ради</u>	9	<u>Молодіжний патріотизм в дзеркалі соціологічних досліджень (на матеріалах респондентської вибірки молоді Чорнобаївського району Черкаської області)</u>	<u>Любива Ніна Григорівна, вчитель історії</u>	2,17	4,33	5,50	4,17	2,33	2,50	21,00
2	<u>Цвігун Анастасія Тарасівна</u>	<u>Тальнівський економіко-математичний ліцей Тальнівської міської ради</u>	10	<u>Роль феномену постправди у формуванні інформаційного суспільства</u>	<u>Ткаченко Оксана Миколаївна, учитель Тальнівського економіко - математичного ліцею</u>	1,83	3,67	4,33	3,17	2,00	2,33	17,33
3	<u>Куць Вікторія Сергіївна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей ЧМРЧО</u>	10	<u>Залежна та девіантна поведінка у молодіжному середовищі як втеча від реальності</u>	<u>Чубіна Тетяна Дмитрівна, завідувач кафедри суспільних наук Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля національного університету цивільного захисту України доктор історичних наук професор</u>	2,00	4,17	5,17	4,50	2,17	2,33	20,33

4	<u>Власенко Владислава</u> <u>Олександрівна</u>	<u>Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	10	<u>Агресія як соціальне явище</u>	<u>Куликова Ольга Іванівна, соціальний педагог навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області</u>	<u>2.33</u>	<u>4.50</u>	<u>5.33</u>	<u>4.50</u>	<u>2.17</u>	<u>2.17</u>	<u>21.00</u>
5	<u>Комелева Діана</u> <u>Юріївна</u>	<u>Телепінська ЗОШ I-III ступенів</u>	10	<u>«Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу»</u>	<u>Юрченко Тетяна Євгенівна</u>	<u>2.00</u>	<u>4.00</u>	<u>5.33</u>	<u>3.33</u>	<u>1.83</u>	<u>2.17</u>	<u>18.67</u>
6	<u>Друзяка Неля</u> <u>Миколаївна</u>	<u>Драбівський НВК "Загальноосвітня школа I-III ступенів ім.С.В.Васильченка - гімназія" Драбівської районної ради</u>	9	<u>Особливості та специфіка молодіжних субкультур в західній соціології</u>	<u>Потапенко Олена Миколаївна</u>	<u>2.00</u>	<u>4.00</u>	<u>3.67</u>	<u>4.00</u>	<u>2.00</u>	<u>2.33</u>	<u>18.00</u>
7	<u>Москович Олександра</u> <u>Дмитрівна</u>	<u>БДЮТ</u>	11	<u>Особливості соціально-психологічної адаптації старшокласників</u>	<u>Павлова Алла Анатоліївна</u>	<u>2.00</u>	<u>3.67</u>	<u>5.00</u>	<u>4.17</u>	<u>1.83</u>	<u>2.17</u>	<u>18.83</u>

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Філософії та суспільствознавства

Секція: Філософія

<u>№</u>	<u>ПІБ</u>	<u>Навчальний заклад</u>	<u>Клас</u>	<u>Тема роботи</u>	<u>Науковий керівник</u>	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела (5 балів)</u>	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни (7,5 балів)</u>	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних (5 балів)</u>	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження (2,5 бали)</u>	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт (2,5 бали)</u>	<u>Сума балів (25 балів)</u>
1	<u>Міщенко Влада Володимирівна</u>	<u>Черкаський гуманітарно-правовий ліцей ЧМРЧО</u>	<u>10</u>	<u>Проблема справедливості в історико-філософській інтерпретації</u>	<u>Усов Дмитро Володимирович, професор кафедри суспільних наук, доктор філософських наук, ЧПБ ім. Г.Чорнобиля НАЦЗУ</u>	<u>2,17</u>	<u>4,50</u>	<u>6,00</u>	<u>4,17</u>	<u>2,00</u>	<u>2,33</u>	<u>21,17</u>
2	<u>Вовк Марія Сергіївна</u>	<u>Черкаська спеціалізована школа №27 ІІІ ступенів ім.М.К.Путейка</u>	<u>10</u>	<u>Сенс життя та наслідки його відсутності у сучасної молоді</u>	<u>Нераденко Тетяна Миколаївна -керівник гутка ПНЗ "ЦТКЕСУМ"; Заніздра Ірина Сергіївна, учитель історії ЧСШ №27</u>	<u>2,17</u>	<u>4,33</u>	<u>6,00</u>	<u>4,33</u>	<u>2,17</u>	<u>2,00</u>	<u>21,00</u>
3	<u>Дерев'янку Станіслав Олександрович</u>	<u>Кам'янський еколого-економічний ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області</u>	<u>11</u>	<u>Багатогранність людського виміру у поглядах філософів Києво-Могилянської академії</u>	<u>Шамрай Олександр Григорович Родінка Тетяна Миколаївна</u>	<u>2,17</u>	<u>4,33</u>	<u>5,33</u>	<u>4,33</u>	<u>2,17</u>	<u>2,33</u>	<u>20,67</u>

ПРОТОКОЛ ЗАОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН 2019 р

Відділення: Філософії та суспільствознавства

Секція: Педагогіка

№	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Тема роботи	Науковий керівник	<u>Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження</u> (2,5 бали)	<u>Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела</u> (5 балів)	<u>Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни</u> (7,5 балів)	<u>Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних</u> (5 балів)	<u>Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження</u> (2,5 бали)	<u>Відповідність вимогам оформлення наукових робіт</u> (2,5 бали)	<u>Сума балів</u> (2,5 балів)
1	Подшибякіна Альона Сергіївна	Чорнобаївська гімназія Чорнобаївської районної ради	10	Особливості виховання дітей батьком-одиначком	Дернова Тамара Павлівна, вчитель української мови і літератури	2	4,25	7	4,75	1,75	2	21,8
2	Іохім Максим Сергійович	Городищенська загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів №1 імені С.С. Гулака-Артемівського Городищенської районної ради Черкаської області	9	Ідеї дитиноцентризму в педагогічній системі В.О. Сухомлинського в контексті становлення Нової української школи	Розломій Ірина Станіславівна, учитель української мови та літератури Городищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 імені С.С. Гулака- Артемівського	2	4,25	5,5	4,25	1,75	2,25	20
3	Петренко Іванна Валентинівна	Городищенський економічний ліцей Городищенської районної ради Черкаської області	10	Неприятність у міжособистісних ставленнях шкільної молоді	Хоменко Лідія Петрівна, директор Городищенського учбово-методичного центру практичної психології	2	4	6,5	4	2,25	1,75	20,5
4	Волощенко Вероніка Іванівна	районна станція юних натуралістів, Леськівська ЗОШ І-ІІІст. Черкаської районної ради Черкаської області	10	Використання флористичного колажу для формування екологічної компетентності на заняттях еколого- натуралістичного гуртка	Миколенко Наталія Іванівна, керівник гуртків районної СЮН	1,75	3,25	5	3,25	1	1,5	15,8

5	Гусар Анна Леонідівна	Смілянський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня - гімназія імені В.Т.Сенатора" Смілянської міської ради Черкаської області	9	Вплив сучасної української літератури на формування світоглядних цінностей особистості (на прикладі творів Оксани Думанської)	Власик Наталія Миколаївна, учитель української мови та літератури Смілянського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І ступеня - гімназія імені В.Т.Сенатора" Смілянської міської ради Черкаської області	2	4,5	7	4,75	2,25	2,5	23
6	Нижник Аліна Сергіївна	Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області	10	Реалізація творчого підходу до роботи шкільної бібліотеки в освітньому просторі Нової української школи	Полівенко Любов Дмитрівна, завідувач бібліотеки навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 - колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області	1,75	4	5,25	4	1	1,75	17,8
7	Горобченко Єлизавета Сергіївна	Березняківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Смілянської районної ради	9	Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського у гармонійному впровадженні Нової української школи	Хроменко Ірина Анатоліївна, заступник директора школи з навчально-виховної роботи, вчитель зарубіжної літератури	1,75	4,5	5	4,25	1,75	2	19,3
8	Усенко Анна-Марія Олександрівна	Балаклєївська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №3 Смілянської районної ради	9	Вплив сучасної мультиплікації на розвиток особистості учнів початкової школи	Бардіна Альона Анатоліївна, вчитель зарубіжної літератури	2	4	5,75	4	1,5	1,75	19
9	Тарасовець Ніна Олексіївна	Кам'янський еколого-економічний ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області	10	Дослідження конфліктності "Учитель-учень" та їхньої партнерської взаємодії	Шаблій Ольга Миколаївна Юрчинко Наталія Вікторівна	1,5	3,75	5,25	4	1,5	1,5	17,5
10	Ситник Максим Валерійович	Драбівський навчально-виховний комплекс "загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. С.В.Васильченка-гімназія" Драбівської районної ради	10	Формування hard skills («твердих» навичок) та soft skills («м'яких» навичок) школярів в умовах інноваційного навчального закладу	Шевчук Валентина Степанівна	2,5	4,75	7	4,5	2	2,25	23
11	Швидка Адріана Олександрівна	Михайлівська ЗОШ І-ІІ ст Драбівської районної ради	9	Формування навичок ефективної взаємодії молодших школярів	Шевчук Валентина Степанівна	2	4,25	5,5	4	2	2,25	20
12	Сологуб Анастасія Ігорівна	Христинівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №2	11	Використання Інтернет-ресурсів при підготовці старшокласників до ЗНО	Калиндрузь Любов Миколаївна	2,25	4,25	7	4,75	2	2,25	22,5